



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Filozofija odgoja					ECTS	3	
Naziv studija	Učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, petkom od 10:00 do 12:00 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	4. 10. 2022.			Završetak nastave		27. 1. 2023.		
Preduvjeti za upis	Nema ih.							
Nositelj kolegija	Marko Vučetić							
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije	petkom od 12:00 do 13:00 sati.			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - kritički vrednovati različite teorije o odgoju i obrazovanju - moderirati filozofijsku raspravu - kritički promišljati stvarnost, na filozofijski način rješavati dvojbe i prijepore - planirati proces cjeloživotnog učenja - primjenjivati temeljna načela ljudskih prava u odgojnom procesu 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> · demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma · kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja). 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana	<input type="checkbox"/> istraživanje			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	evaluacija	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, održano seminarsko izlaganje					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30. 1. 2023. u 10:00 sati 13. 2. 2023. u 10:00 sati.				11. 9. 2023. u 10:00 sati 25. 9. 2023. u 10:00 sati	
Opis kolegija	Filozofija – temeljna pitanja i problemi; Filozofija i odgoj; Pojam i predmet filozofije odgoja; Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja; Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički); Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju ; Egzistencijalizam i filozofija odgoja; P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja; Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; Sloboda, vrijednost i odgoj; Društvo i odgoj; Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana; B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija – temeljna pitanja i problemi (1 P + 1 S) 2. Filozofija i odgoj (1 P + 1 S) 3. Pojam i predmet filozofije odgoja (1 P + 1 S) 4. Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja (1 P + 1 S) 5. Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički) (1 P + 1 S) 6. Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji (1 P + 1 S) 7. Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju (1 P + 1 S) 8. Egzistencijalizam i filozofija odgoja (1 P + 1 S) 9. P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 10. Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 11. Sloboda, vrijednost i odgoj (1 P + 1 S) 12. Društvo i odgoj (1 P + 1 S) 13. Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana (1 P + 1 S) 14. B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva (1 P + 1 S) 15. Značenje i perspektive filozofije odgoja danas (1 P + 1 S)					
Obvezna literatura	<u>Polić, M. (1993.). K filozofiji odgoja, Zagreb, Znamen;</u> Polić, M. (2001.). Čovjek-Odgoj - Svijet, Zagreb, KruZak; <u>Nida-Ruemelin, J. (2020.). Filozofija humanog obrazovanja, Zagreb, Školska knjiga;</u> M.Ferry,L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje; Legrand, L. (1995); Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; Canivez,P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux; Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur. M.Polić (2006), Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo.					
Dodatna literatura	Aristotel (1992). Politika, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada; Rousseau, J. - J. (1989). Emil ili o vaspitanju, Beograd-Valjevo, Estetika; Neill, A. S. (1999). Škola Summerhill, Zagreb, Sara 93; Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost, Zagreb, Educa; Nussbaum, M. C. (1997). Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education, Cambridge, Harvard University; Russell, B. (2005). Mudrost Zapada, Split, Marjan tisak.					
Mrežni izvori	https://hrcak.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarask i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarsko izlaganje, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 50	% nedovoljan (1)				
	50,1-62,9	% dovoljan (2)				
	60,3-75,9	% dobar (3)				
	76-88,9	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					